

GEMEINSAM. ZUKUNFT. LERNEN.

Staatlich anerkannte christliche Privatschule für Mädchen
Gymnasium - Förderstufe - Realschule
Schule mit Schwerpunkt Musik

„SegeLn“

Selbstgesteuertes Lernen an der Marienschule



„SegeLn“ – Selbstgesteuertes Lernen an der Marienschule

Inhalt

- Anknüpfen an Vorhandenes
- Was wir wollen – unsere Ziele
- Wie wir es machen
 - Lehrerteams/Klassenleitungen
 - Klassenlehrerstunden und Wochenplan
 - Räume
 - Stundenplan
 - Digitalität



VectorStock

VectorStock.com/50522537

Anknüpfen an Vorhandenes

- ✓ Mit dem Konzept „SegeLn“ knüpfen wir an das Personalisierte Lernen an, das wir im Sommer 2024 in den 5. Klassen begonnen haben.
- ✓ Evaluationsergebnisse aus dem Frühjahr 2025 sind in das Konzept für das Schuljahr 2025/2026 eingeflossen.
- ✓ Das Konzept wird stetig weitergeschrieben.

Was wir wollen - unsere Ziele

Wir möchten, dass unsere Schülerinnen

- ❖ Verantwortung übernehmen lernen
- ❖ Ihr Lernen zu organisieren lernen
- ❖ Selbständigkeit erlernen
- ❖ Teamarbeit üben



Was wir wollen - unsere Ziele

Beziehungsorientierte Pädagogik

Wir möchten Beziehungen stärken.

- ❖ Unter den Kindern
- ❖ Zu sich selbst
- ❖ Zwischen Lehrkräften und Schülerinnen
- ❖ Zu Gott



Was wir wollen - unsere Ziele

Wir möchten

- ❖ Gelingensbedingungen schaffen, damit unsere Schülerinnen gut lernen können.
- ❖ uns an den Lernbedürfnissen der Kinder orientieren.
- ❖ die Kinder beim Lernen begleiten.



GEMEINSAM. ZUKUNFT. LERNEN.

Staatlich anerkannte christliche Privatschule für Mädchen
Gymnasium - Förderstufe - Realschule
Schule mit Schwerpunkt Musik

Wir glauben, dass es **nicht** mehr gut ist, wenn alle Schülerinnen

zur gleichen Zeit
im selben Tempo
im gleichen Raum
denselben Inhalt
lernen.



GEMEINSAM. ZUKUNFT. LERNEN.

Staatlich anerkannte christliche Privatschule für Mädchen
Gymnasium - Förderstufe - Realschule
Schule mit Schwerpunkt Musik

Alle Schülerinnen lernen
zur gleichen Zeit
im selben Tempo
im gleichen Raum
denselben Inhalt.

Jede Schülerin entscheidet für sich,
wann sie
in welchem Tempo
in welchem Raum
welche Aufgaben bearbeitet.

Wie wir das machen

Wir verstehen uns eher als Lernbegleiter denn als Lehrer

- ❖ Wir möchten weniger lehren, sondern die Kinder beim Lernen unterstützen.
- ❖ Wir möchten den Kindern Verantwortung übertragen.
- ❖ Wir möchten den Kindern Freiheiten zubilligen.
- ❖ Wir möchten ihnen dabei helfen, Verantwortung und Umgang mit Freiheiten zu lernen.

Wie wir das machen

Lehrerteams für den Jahrgang

- ✓ Lehrerteam besteht aus acht Personen, zwei pro Klasse
 - Stetiger Austausch zu fachlichen, organisatorischen und pädagogischen Fragen
- ✓ Zwei Klassenleitungen/Tutoren pro Klasse
 - ✓ Ermöglichen individuellere Betreuung der Kinder
 - ✓ Ermöglichen intensiveren Kontakt zu den Eltern



Wie wir das machen

- ✓ **Grundsätzlich: Klassenlehrerstunden** in allen Jahrgängen

- ✓ **Klassenlehrerstunde „Ankerstunden“** montags in der 1. Stunde
 - Gemeinsames Ankommen nach dem Wochenende
 - Raum für Gebet, Rituale, Begegnung, Besinnlichkeit

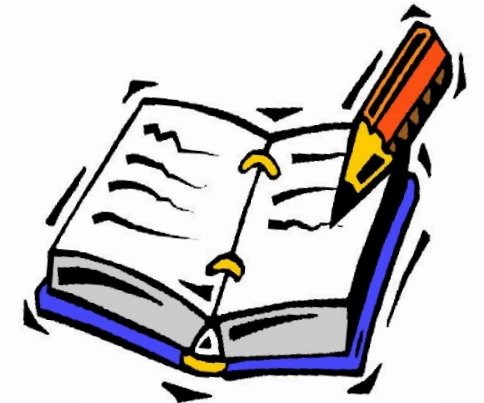
- ✓ **Täglich gleitender Beginn:** Lehrkraft bereits ab 7:40 Uhr im Raum



Wie wir das machen

Arbeiten mit Wochenplänen „Logbuch“

- ✓ Werden montags in der 1. Stunde zusammen mit den Tutoren erstellt.
- ✓ Werden gegen Ende der Woche abgeglichen:
 - Was ist mir gelungen?
 - Wo sollte ich meinen Plan nächste Woche anders gestalten?



Wie wir das machen

„Segeln“ Selbstgesteuertes Lernen

- ✓ Die Hauptfächer Deutsch, Mathematik, Englisch geben je 2 Stunden in die SegeLn-Zeit
- ✓ Zusätzlich gibt Religion eine Stunde in die SegeLn-Zeit
- Aufgaben der Wochenpläne werden bearbeitet
- In der Regel im Stillarbeitsraum „Meer“
 - am individuell gestalteten Arbeitsplatz



GEMEINSAM. ZUKUNFT. LERNEN.

Staatlich anerkannte christliche Privatschule für Mädchen
Gymnasium - Förderstufe - Realschule
Schule mit Schwerpunkt Musik

Wie wir das machen

Lernräume

Unterschiedliche Lernformen

erfordern

unterschiedliche Lernräume

- ✓ Klassenraum „Hafen“
- ✓ Stillarbeitsraum „Meer“
- ✓ Gruppenarbeitsraum „an Deck“



GEMEINSAM. ZUKUNFT. LERNEN.

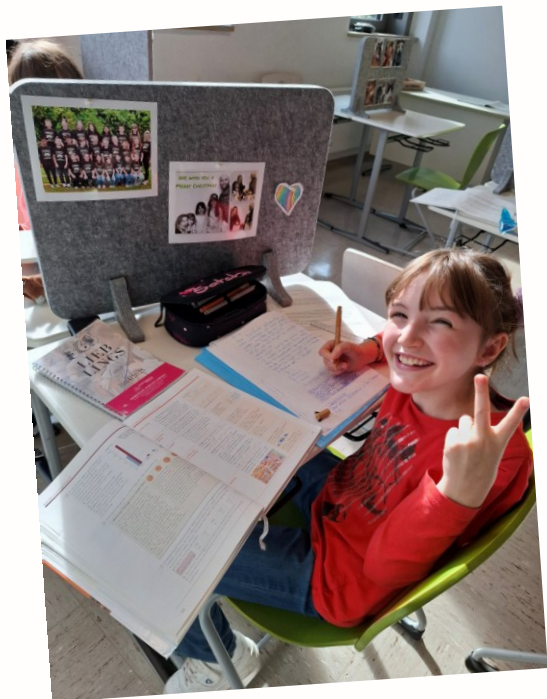
Staatlich anerkannte christliche Privatschule für Mädchen

Gymnasium - Förderstufe - Realschule

Schule mit Schwerpunkt Musik

Wie wir das machen

Lernräume



GEMEINSAM. ZUKUNFT. LERNEN.

Staatlich anerkannte christliche Privatschule für Mädchen

Gymnasium - Förderstufe - Realschule

Schule mit Schwerpunkt Musik

Wie wir das machen

Räume

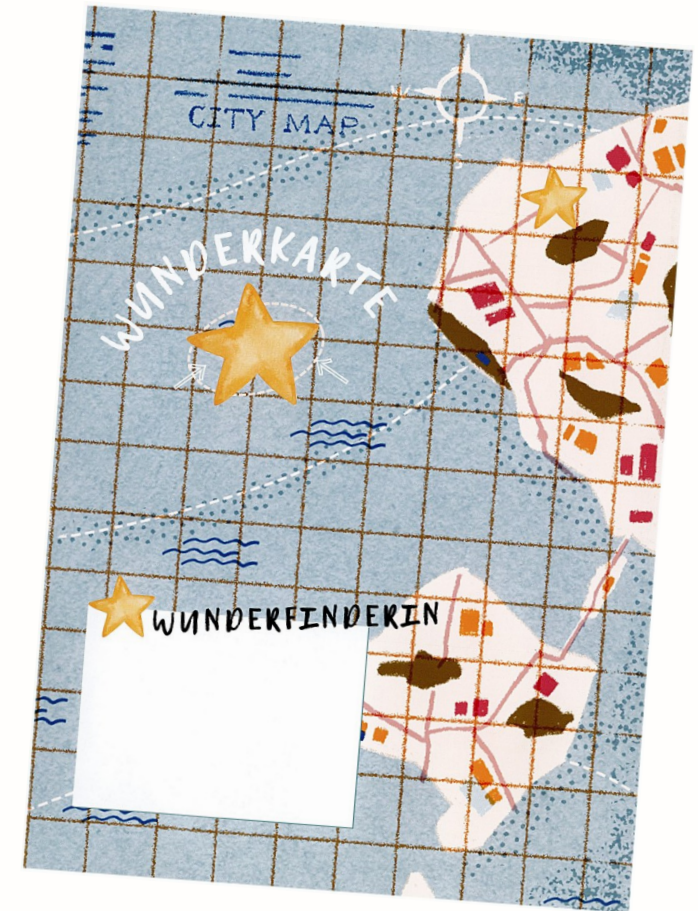


Eingangshalle Neubau für Gruppenarbeit „an Deck“

Projektarbeit in den Nebenfächern

Projekt Wunderfinderin

- ✓ Oberthema „Schöpfung - Orientierung in der Welt“
- ✓ Fächerübergreifend
- ✓ Religion, Biologie, Geographie



Verbindende Themen pro Quartal

Jeweils von Ferien zu Ferien

Beispiel von den Sommer- zu den Herbstferien: „Ich und du“

- ✓ Kennenlernen der Schule, der Klasse, der Mitschülerinnen
- ✓ Übungstexte im Fach Deutsch zum jeweiligen Thema

Anteile SegeLn/Angeleiteter Unterricht

Fach	Stunden insges.	Angeleiteter Unterricht	SegeLn-Stunden
Deutsch	5	3	2
Mathematik	4	2	2
Englisch	5	3	2
Religion	2	1	1

- In den SegeLn-Sunden werden das Fach und die anwesende Lehrkraft ausgewiesen. Die Kinder können jedoch auch Aufgaben anderer Fächer bearbeiten.
- In den SegeLn-Stunden sind immer 2 Klassen mit 2 Lehrern unterschiedlicher Fächer anwesend, sodass jederzeit Ansprechpartner zur Verfügung stehen.

GEMEINSAM. ZUKUNFT. LERNEN.

Staatlich anerkannte christliche Privatschule für Mädchen
Gymnasium - Förderstufe - Realschule
Schule mit Schwerpunkt Musik

Beispielhafter Stundenplan Klasse 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:40-7:50	<i>g l e i t e n d e s A n k o m m e n</i>				
1 7:50-8:35	Kl-Stunde	SegeLn (E)	SegeLn (M)	Sport	Religion
2 8:35-9:20	Segeln (Reli)	SegeLn (E)	SegeLn (M)	Sport	Deutsch
9:20-9:40					
3 9:40-10:25	Englisch	Geographie	Biologie	SegeLn (D)	Kunst
4 11:25-11:10	Englisch	Geographie	Biologie	SegeLn (D)	Kunst
11:10-11:30					
5 11:30-12:15	Mathematik	Musik	Deutsch	Deutsch	Englisch
6 12:20-13:05	Mathematik	Medienkunde	Musik	Musik	Sport

Segeln

• Selbstgesteuertes Lernen •

Neben gemeinsamem Unterricht mit deiner Klasse hast du 7 Stunden pro Woche »Segeln«. In dieser Zeit arbeitest du an deinem Wochenplan. Warum? Du kannst in deinem Tempo arbeiten und entdeckst immer mehr, wie du selbst zur Kapitänin deines Lernerfolg wirst. Auf dem Weg begleiten wir dich, schauen mit dir, wie du am besten lernst und was du brauchst, um erfolgreich zu sein.

Ankerstunde

Jede Woche beginnen wir mit einer Ankerstunde. Wir starten mit einem geistlichen Impuls. Wir schauen zurück auf das Wochenende und blicken nach vorn auf die Woche. Bevor du deinen Anker lichterst und das Segeln beginnt, planst du die Woche im Logbuch (Wochenplan).

2x Deutsch
2x Mathe
2x Englisch
1x Reli

Was fällt mir leicht?
Wann kann ich gut Herausforderungen meistern?

Mo Di Mi Do Fr
= LOGBUCH =

LOGBUCH

• dein Wochenplan •

= lernen **wie** ich kann =
= lernen **wann** es passt =
= lernen **wo** es passt =



Meer

• Stillarbeitsraum •

Unseren Stillarbeitsraum nennen wir »Meer«. Hier bist du alleine für dich unterwegs und hast deinen festen Arbeitsplatz. Wenn du doch mal Hilfe bei deinem Wochenplan brauchst ist immer eine Lehrkraft für dich vor Ort.



Hafen

• Klassenzimmer •

Im Hafen kannst du lernen, wenn du dich noch nicht so sicher fühlst im Thema oder mit Mitschülerinnen gemeinsam an etwas arbeitest. Hier ist deine Lehrkraft für dich da und deine Mitschülerinnen können dir weiter helfen.



an Deck

• Gruppenräume •

An Deck muss gemeinsam angepackt werden - hier ist der Ort für eure Gruppenarbeit und Projekte.



Gruppenarbeit

Digitalität

Digitale Endgeräte werden benötigt, um mit hybriden Lehrwerken arbeiten zu können.

Nichtsdestotrotz wird weiterhin mit Heft, Stift und Papier gearbeitet.

- ✓ Lernapps der Schulbuchverlage nutzen, z. B.
 - ✓ Lernvideos für Erklärungen und zusätzliche Hilfen
 - ✓ Höraufgaben
 - ✓ Übungen
 - ✓ Selbstüberprüfungen, z. B. in Form von Quizzes



Digitalität

- ✓ In den ersten Schulwochen Einführungswochen
- ✓ Einführung in das Handling
- ✓ Einführung in das Schulportal Hessen, kurz „SPH“ (Stundenplan, Vertretungsplan, Kalender online, Nachrichtentool, ...)
- ✓ Einführung in die fachspezifischen Apps
- ✓ Erarbeiten von Nutzungsregeln im Unterricht
- ✓ Enge Vernetzung Klassenleitungen/Medienkunde/Fachunterricht

Digitalität

BYOD – Bring your own device

Ideal:

- Tablet, am besten iPad
- Ausreichend: iPad 11“ 128 GB
- In Arbeit: Kooperation mit einem externen Anbieter
- Unterstützung bei finanziellen Problemen möglich

Digitalität

Endgeräte bitte nicht bereits am ersten Schultag mitbringen

Gymnasium: Nach den Herbstferien

Förderstufe: Nach den Weihnachtsferien

Bis dahin:

- In der Schule Arbeiten mit Schulgeräten
- Zu Hause Arbeiten mit dem eigenen Gerät möglich

Was sich nicht ändert

- ✓ Lernpläne und deren Inhalte
- ✓ Anzahl der Wochenstunden in den einzelnen Fächern
- ✓ Klassenarbeiten
- ✓ Bewertungskriterien
- ✓ Unterricht der Fächer Kunst, Sport, Musik