

Bienvenidos! Bienvenue! Salvete!

Frau Sánchez, Frau Belz , Frau Korn



Rahmenbedingungen der 2. Fremdsprachen

1. Ein **Hauptfach** zusammen mit Deutsch, Mathematik und Englisch.
2. Im Regelfall ab der 7. Klasse bis zu E-Phase.
3. Drei bis fünf Wochenstunden je nach Jahrgang.
4. Zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr.
5. 50% mündlich, 50% schriftlich.
6. Regelmäßige Vokabel- und Grammatiktests.

Zertifikate

:

- 1 Latein: Das **Latinum**. Man erreicht es nach erfolgreichem Abschluss der E- Phase.
- 2 Französisch: Man kann freiwillig das Zertifikat **DELF** in der Schule erwerben.
- 3 Spanisch: Man kann freiwillig das Zertifikat **DELE** in der Schule erwerben.

Warum Spanisch lernen?

- **Mehr als 489 Millionen Menschen** sprechen Spanisch als Muttersprache.
- Spanisch ist die offizielle Sprache in **21 Ländern**.
- Spanischunterricht weckt die Neugier **andere Kulturen** kennenzulernen.
- Der Spanischunterricht fördert **Empathie und Toleranz**, und lehrt zugleich auch, sich kritisch anderen Kulturen zu nähern.
- Die spanische Sprache ist **Ziel** und vorrangiges **Medium** des Unterrichts. Die Schülerinnen entwickeln Fähigkeiten zum flexiblen **mündlichen und schriftlichen Gebrauch** des Spanischen.
- Hierzu gehört sowohl eine gezielte Schulung des **Hör- und Leseverstehens** als auch des **Sprechens und Schreibens** als kontinuierlich weiterzuentwickelnde **Grundfertigkeiten** des Spanischunterrichts.
- Spanisch als Fremdsprache ermöglicht Schülerinnen, ihre persönlichen und die vermittelten **Kenntnisse und Erfahrungen** auf **lebendige** Weise miteinander **auszutauschen** sowie ihre mündliche und schriftliche **Kommunikationsfähigkeit** zu entwickeln.

Warum Französisch lernen?

- etwa **80 Millionen** französische Muttersprachler in Europa Französisch belegt in Europa Platz 2 der meistgesprochenen Sprachen. Auf der ganzen Welt haben fast **30 Länder Französisch** als offizielle Landessprache (ca. 20 %)
- Französisch ist zugleich Arbeits- und Amtssprache in der **UNO, der Europäischen Union, der UNESCO, der NATO, im Internationalen Olympischen Komitee, im Internationalen Roten Kreuz...** sowie in mehreren internationalen Gerichtshöfen.
- Französisch öffnet den Zugang zu einer der vielfältigsten **Kulturen der Welt**: französischsprachige Literatur, Kino, Musik und nicht zuletzt die französische Küche, Mode, Architektur, Parfüms uvm.
- Französisch ist **Amtssprache, Kultursprache, Arbeits- und Lehrsprache, die Sprache der Diplomatie und der Politik.**
- Neben Frankreich wird Französisch noch in **Luxemburg, Belgien, Schweiz und Monaco** gesprochen.
- Französisch ist eine wichtige Sprach für die **Wirtschaft und Politik** in Europa.
- Deutschland und Frankreich bilden die größten EU-Nationen und beide Sprachen sind die am häufigsten gesprochenen in Europa. **Frankreich und Deutschland** sind für die wichtigsten **Handelspartner**.

Warum Latein lernen?

- ist die **Grundlage** und die Voraussetzung für moderne Sprachen: modellhafte **Grammatik**
- schult das muttersprachliche **Ausdrucksvermögen**
- fördert **problemlösendes Denken**
- übt geduldiges Arbeiten, **Ausdauer**
- baut die sprachliche **Ausdrucksfähigkeit** aus
- erfordert **gründliches Lesen und Erfassen** von Texten,
- fordert ein **strukturiertes Lernen**
- schult **analytische Fähigkeiten** zum Umgang mit Texten
- ist Voraussetzung für viele **Studiengänge**
- bietet eine **Ruheinsel** im immer schneller werdenden Alltag
- vergrößert **die kulturelle Kompetenz** und damit das Verständnis der heutigen Kulturen
- Unterrichtssprache **Deutsch**
- vermittelt **traditionelle** Werte, besonders in der Oberstufe
-> Philosophie, Rhetorik, Demokratieverständnis

Welches Kind sollte Spanisch lernen?

Kinder, die ...

- Spaß haben, in einer moderner Fremdsprache zu **sprechen**.
- Interesse an Spanisch und lateinamerikanischer **Kultur** (z.B. **Musik, Tanz, Küche**) haben.
- gern in **Urlaub** nach Spanien fliegen.
- einen **internationalen** Berufsweg einschlagen wollen.
- einen **Austausch** mit einem spanischsprachigen Land anstreben.
- **Freundschaften** auf Spanisch schließen möchten.

Welches Kind sollte Französisch lernen

Kinder, die ...

- Spaß haben, in einer moderner Fremdsprache zu **sprechen**.
- Interesse an Französischer **Kultur** (wie **Mode, Kosmetik und Gastronomie**) haben.
- Gern in **Urlaub** nach Frankreich fliegen.
- einen **internationalen Berufsweg einschlagen** wollen.
- Einen Austausch mit einem Land anstreben, in dem Französisch gesprochen wird.
- **Freundschaften** auf Französisch zu schließen.

Zudem:

- Gute Französischkenntnisse bilden die Voraussetzung für viele Berufe und Studiengänge
- Führend sind französische Firmen in der Pharmaindustrie und im Energiesektor
- Französisch dient als Brückensprache für andere romanische Sprachen

Welches Kind sollte Latein lernen?

Kinder, die ...

- gerne **knobeln**
- **Interesse an Sprache** haben
- gerne **länger nachdenken**, bevor sie sich melden
- gerne **systematisch** lernen
- sich im **Ausdruck verbessern** wollen
- sich auch gerne in **ferne Welten** eindenken und ein **Interesse an Geschichte** haben
- gerne **lesen** und Spaß an **Sprachexperimenten** haben

Projekte und Reisen: Spanisch

- Leo Leo, qué lees?: Spanisch **Vorlesewettbewerb** (29 März 2023).
- **Un amigo en español: Brieffreundschaften** mit verschiedenen Schulen.
- Sprachreise nach **Sevilla**.
- **Mafalda y sus amigos:** concurso de caricaturas (Comic-Wettbewerb).
- Mehr Info auf unsere Webseite im **Video:** Spanisch in der Marienschule.

Projekte und Reisen: Französisch

- Sprachreise nach **Montpellier**.
- Französischer Kinotag im November „**cinéfête**“.
- **Deutsch-französischer Tag** am 22. Januar.
- **Vorlesewettbewerb**
- Eintägige **Ausflüge** (z. B. Straßburg)
- **Lesungen** mit französischen Autoren.

Projekte und Reisen: Latein

- Studienreise in der Oberstufe nach **Rom**
- Vokabelwettbewerb: **Lateinkönigin**.
- Projekt: Schönheit in der Antike: Römische **Frisur, Kleider, Make-up**, etc.
- **Saturnalia** Fest in Dezember.
- Exkursionen: **Saalburg, Pompejanum in Aschaffenburg, Schiffbaumuseum in Mainz, Köln, Trier**