

Kopfnoten-Kriterien (Handreichung, als Vorschlag zu verstehen, Rückmeldung an Tu erbeten!)

Arbeitsverhalten	Note	Sozialverhalten
<p>Das Arbeitsverhalten umfasst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernbereitschaft im Unterricht und bei der häuslichen Arbeit, • Beteiligung am Unterricht • Selbstständigkeit und Eigeninitiative • Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit • Fleiß und Zielstrebigkeit bei der Arbeit • Genauigkeit und Sorgfalt • Ordnung und Übersichtlichkeit 		<p>Das Sozialverhalten umfasst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soziales Verhalten in der Klassen- und Schulgemeinschaft • Rücksichtnahme und Fairness • Zusammenarbeit • Gespräch mit Lehrkräften, Kameraden und anderen • Hilfsbereitschaft • positives Einwirken auf andere • Einhalten von Regeln und Absprachen • Zuverlässigkeit und soziale Verantwortung
Die Schülerin arbeitet in allen schulischen Bereichen überdurchschnittlich selbstständig, gründlich, zielstrebig, initiativ und zuverlässig.	1 - Das Verhalten entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.	Das Sozialverhalten ist beispielhaft: Hilfsbereitschaft und Kooperationsfähigkeit, Rücksichtnahme und positives Einwirken auf andere zeigen ein hohes Maß an sozialer Verantwortung.
Sie arbeitet regelmäßig und konzentriert im Unterricht mit und erledigt weitgehend selbstständig und sorgfältig die Hausaufgaben und weiterführenden Arbeitsaufträge.	2 - Das Verhalten entspricht den Anforderungen in vollem Umfang.	Sie ist hilfsbereit und kooperativ, im Allgemeinen zuverlässig und verantwortungsbewusst. Das soziale Verhalten ist insgesamt zu loben.
Sie zeigt zufriedenstellende mündliche und schriftliche Mitarbeit im Unterricht und fertigt – mit geringer Ausnahme – die Hausaufgaben sorgfältig und meist vollständig an.	3 - Das Verhalten entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	Hilfsbereitschaft, Kooperationsfähigkeit und Zuverlässigkeit sind durchaus vorhanden, doch sind gelegentlich Hinweise notwendig, um soziales Verantwortungsbewusstsein weiterzuentwickeln. Die Regeln der Schulordnung werden gelegentlich missachtet, aber sie ist einsichtig und bereit, ihr Verhalten zu ändern
Sie zeigt geringe Beteiligung am Unterrichtsgeschehen und erledigt die Hausaufgaben unregelmäßig, lückenhaft und oberflächlich.	4 - Das Verhalten weist Mängel auf, aber entspricht im Ganzen noch den Anforderungen.	Hilfsbereitschaft, Kooperationsfähigkeit und Zuverlässigkeit lassen zu wünschen übrig und müssen häufig angemahnt werden. Die Regeln der Schulordnung werden trotz Ermahnungen häufig missachtet. Das Verhalten anderen gegenüber ist teilweise rücksichtslos.
Sie zeigt geringe Beteiligung am Unterrichtsgeschehen und zeigt nur geringe Lernbereitschaft und Widerstand gegen Arbeitsanweisungen. Die Hausaufgaben werden trotz ständiger Ermahnung unvollständig oder nicht erledigt.	5 - Das Verhalten entspricht nicht den Anforderungen. Es ist jedoch zu erkennen, dass die Bereitschaft besteht, die Mängel in absehbarer Zeit zu beheben.	Hilfsbereitschaft, Kooperationsfähigkeit und Zuverlässigkeit sind kaum oder gar nicht zu erkennen. Die Regeln der Schulordnung werden sehr häufig missachtet und die Schülerin widersetzt sich den Anweisungen der Lehrkräfte. Sie ist teilweise sehr rücksichtslos, auch gegenüber Sachen. Ermahnungen sind ständig notwendig; sie bleiben wirkungslos.
Sie fällt in allen schulischen Bereichen durch Desinteresse und fehlenden Fleiß auf. Auch Hilfestellungen und Ermahnungen bleiben ohne Wirkung. Widerstand gegen Arbeitsanweisungen sind prägend.	6 - Das Verhalten entspricht nicht den Anforderungen. Es ist keine Bereitschaft zu erkennen, die Mängel in absehbarer Zeit zu beheben.	Sie missachtet völlig alle schulischen Regeln und Umgangsformen. Trotz vielfacher Ermahnungen sind keinerlei Verhaltensänderungen erkennbar.